**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
общеобразовательная организация
«Школа-интернат лицей-интернат»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Данилова М.В.

Приказ № 496
от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГАУ КО ОО ШИЛИ**

2024 год

Учебный план ГАУ КО ОО «Школа-интернат лицей-интернат» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) в действующей редакции;

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования в действующей редакции;

– Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2.;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Устав ГАУ КО ОО ШИЛИ;

– Основная образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и дисциплины по классам и уровням образования.

Учебный план для учащихся 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 34 учебные недели, в 11-х 33 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования – по полугодиям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При проведении занятий в соответствии с предметными предпочтениями учащихся осуществляется деление класса на подгруппы.

Для усиления индивидуализации обучения включена проектная деятельность, которая направлена на изучение практических основ учебно-исследовательской и проектной деятельности. Для учащихся проектная деятельность является обязательной и включена в учебный план, (только индивидуальные проекты, оценка за выполнение проекта выставляется в аттестат).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, обучающихся на дому, с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 13 учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебные планы могут быть, включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, не включенные в обязательную часть в рамках профиля обучения.

Раздел учебного плана «Предметы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведённых на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, а также с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (34 часа) для юношей.

Образовательная программа 10-11-х классов лицея-интерната содержит образовательный интенсив, представляющий собой метапредметный модуль, включающий лекции, семинары, практикумы и другие формы и виды деятельности с ведущими преподавателями.

Образовательные интенсивы способствуют освоению образовательной программы в части:

- личностных результатов, включающих готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к целенаправленной учебно-познавательной деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом; способность ставить цели и строить жизненные планы с учетом своих потребностей и интересов, а также социально значимых сфер деятельности в рамках социально-нормативного пространства;

- метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией.

Учебные планы определяют состав и объём учебных предметов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Школа-интернат лицей-интернат:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом и углубленном уровне);

- обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (технологический с углубленным изучением физики, информатики, математики, гуманитарный с углубленным изучением, иностранных языков литературы, истории, медицинский с углубленным изучением химии,

биологии, социально-экономический с углубленным изучением математики, обществознания).

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Таким образом, учебный план ГАУ КО ОО ШИЛИ на уровне средней школы выполняет ФГОС, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. Учебный план позволяет развивать творчески и созидательно мыслящие личности, способные к диалогу, уважающие позиции другого человека, что соответствует социальному заказу общества и содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- *личностной ориентации* содержания образования, возможности реального выбора лицеем и учащимися наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;

- *демократизации* образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;

- усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;

- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путём *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;

- *дифференциации* образования, усиления гибкости учебного процесса, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания среднего общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;

- *формирования информационной культуры* учащихся за счет включения ИКТ в содержании всех базовых дисциплин, введения занятий по информационным технологиям, а также организации единой информационной среды образовательного учреждения.

В 2024-2025 учебном году ГАУ КО ОО ШИЛИ реализует образовательную программу по технологического профиля, как ассоциированный партнер образовательного центра «Сириус», по естественно-научному (медицинскому) профилю, как партнер регионального проекта «Медицинские классы».

**Учебный план 11 класс 2024-2025 учебный год
естественно-научного (медицинского) профиля**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7
Методы биологических исследований		Б	1,5	2
Методы химических исследований		Б	1,5	2
Предметы по выбору (3 предмета)				
Аналитическая химия		Б	1	1
Физическая химия		Б	1	1
Основы фармакологии		Б	1	1
Решение сложных задач по химии		Б	1	1
Экологическая химия		Б	1	1
Биохимия		Б	1	1
Экология		Б	1	1
Экспериментальная биология		Б	1	1
Современная генетика		Б	1	1
Анатомия и физиология живых организмов		Б	1	1
Эволюционная биология		Б	1	1
Дизайн-мышление		Б	1	1
Поведение животных		Б	1	1
ИТОГО недельная нагрузка			37	37
Количество учебных недель			34	33
Всего часов в год			1258	1221

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестации учащихся за год проводится в мае – по математике, русскому языку и профильным предметам для учащихся 10-х классов (в устной форме и формате ЕГЭ), по остальным предметам промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов, сдача нормативов и регламентируется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАУ КО ОО ШИЛИ.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа (диктант)
Литература	Контрольная работа (сочинение)
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
Геометрия	
Вероятность и статистика	
Информатика	Практическая работа
Физика	Тестовая работа
Химия	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа
История	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа
География	Тестовая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Практическая работа
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект