

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
общеобразовательная организация
«Школа-интернат лицей-интернат»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Данилова М.В.

Приказ № 496
от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГАУ КО ОО ШИЛИ**

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГАУ КО ОО «Школа-интернат лицей-интернат» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №287 от 31.05.2021 г.);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования в действующей редакции;

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Устав ГАУ КО ОО ШИЛИ;

– Основная образовательная программа основного общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и дисциплины по классам и уровням образования.

Продолжительность учебного года в 7-8 классах составляет 34 учебные недели, в 9-х – 33 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 7-9 классов – по шестидневной учебной неделе. Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Образовательный процесс на уровне основного общего образования организован по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, предметов по выбору/элективных курсов в соответствии с предметными предпочтениями учащихся осуществляется деление класса на подгруппы.

Для усиления индивидуализации обучения включена проектная деятельность, которая направлена на изучение практических основ учебно-исследовательской и проектной деятельности. Для учащихся 7-х классов - в рамках уроков «Технология». Для учащихся 8-х классов проектная деятельность осуществляется в рамках предмета «Основы проектной и исследовательской деятельности» (групповые или индивидуальные проекты). Для учащихся 9-х классов проводится лицейская конференция защиты проектов.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, обучающихся на дому, с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Изучение учебных предметов, курсов, модулей во всех классах завершается проведением промежуточной аттестации в конце апреля – мае учебного года. Конкретные сроки и формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с рабочими программами.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана ГАУ КО ОО ШИЛИ, определяет

состав обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ФГОС.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В период комплектации классов на 2024-2025 учебный год заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся о предоставлении возможности изучения государственных языков республик Российской Федерации, а также родных языков из числа языков народов Российской Федерации не поступало.

Важной особенностью учебного плана являются реализация модульного принципа формирования программы изучения курса «Технология». Освоение курса «Технология» учащимися 7-х классов осуществляется в рамках сетевого взаимодействия на базе детского технопарка «Кванториум» по направлениям: «Промышленный дизайн и лазерные технологии», «Робототехника» «Робототехника», «IT технологии» (возможны изменения названий модулей).

Необходимым условием, способствующим самоопределению учащихся уровня основного общего образования, является активная проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Особенностью учебного плана на основном уровне обучения является введение предметных курсов по выбору для учащихся 7-9 классов, нацеленных на углубление профильной направленности обучения. Цели введения предметов по выбору: обеспечить самоопределение учащегося в отношении направления дальнейшего образования (профиля обучения в старшем звене, выбора профессионального образовательного пути).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения. На данном уровне обучения на первый план выступает формирование специфических (узконаправленных) способностей, формируется на основе выбора учащихся и их семей с учетом желаемой предпрофильной направленности, а также материально-технических возможностей лицея-интерната.

Время, отводимое на вариативную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов из обязательной части:

- учебные курсы, отвечающие образовательному запросу участников образовательных отношений на раннюю профилизацию (предпрофильное обучение), в рамках программы предпрофильного обучения учащиеся 7-9 классов и их родители осуществляют выбор направления предпрофиля, что

подразумевает набор учебных предметов (модулей), обязательных для изучения обучающимися по выбранному ими направлению (предпрофилю),

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В 2024-2025 учебном году в 7-х и 8-х классах по физико-математическому профилю, в 7-х по естественно-научному (медицинскому) профилю ГАУ КО ОО ШИЛИ реализует образовательную программу, как ассоциированный партнер образовательного центра «Сириус», в 8-х классе по естественно-научному (медицинскому) профилю, как партнер регионального проекта «Медицинские классы».

**Учебный план 8-х классов на 2024-2025 учебный год
(медицинский профиль)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		30	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	4	
Химический эксперимент		1	1	2
Методы биологических исследований		1	1	2
Химия (углубление)		2	1	3
Биология (углубление)		2	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	
Количество учебных недель		34	33	
Всего часов в год		1224	1188	

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестации учащихся за год проводится в мае – по математике, русскому языку и профильным предметам для учащихся 7-8-х классов (в устной форме и формате ОГЭ), по остальным предметам промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов, сдача нормативов и регламентируется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАУ КО ОО ШИЛИ.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа (диктант)
Литература	Контрольная работа (сочинение)
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Контрольная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Тестовая работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	
Вероятность и статистика	
Информатика	Практическая работа
Биология	Тестовая работа
География	Тестовая работа
Физика	Тестовая работа
Химия	Тестовая работа
Основы безопасности и защиты Родины	Практическая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка	
Труд (технология)	Проектная работа
Физическая культура	Сдача нормативов