

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУ КО ООО ШИЛИ

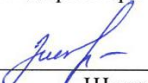
РАССМОТРЕНО
Заведующий кафедрой
общественных наук



Ступакова Н.И.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора



Штранц Э.В.

Приказ № 299
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Данилова М.В.

Приказ № 299
от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа
по курсу «Основы права»
8 класс
(Базовый уровень)
34 часов

Разработчик:
учитель истории и обществознания
Ведмедовская Т.В.

2023 год

Рабочая программа разработана на основе **авторской** программы В.В. Спасской, С.И. Володиной, Е.А. Певцовой, 8 класс в сборнике «Программы по курсу права для общеобразовательных учреждений». 5-11 классы Российского фонда правовых реформ. – НО «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», Авторы-составители В.В. Спасская, С.И. Володина, Е.А. Певцова, 2004 год, с.43-45 и образовательной программы гимназии.

Предназначена для расширения области социально-гуманитарных знаний, ориентации учащихся при выборе траектории дальнейшего обучения в старшей профильной школе.

Для реализации данной программы используется УМК по курсу «Основы правовых знаний» для 8-9-х классов:

- Основы правовых знаний.: Учеб. для 8-9 кл./С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская и др. В 2-х кн. — М., 2014.
- Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб. пособие для 8-9 кл./ Ловягин С.Н. и др. — М.: «Вита». 2144.
- Суворова И. Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 8—9 кл.: Пособие для учителя. — М., 2004.
- Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. - М.: «Вита». 2004.

Режим занятий: 1 час в неделю, всего 34 часа в год

Формы контроля: текущий контроль(тесты, правовые задачи),
итоговый контроль (тестирование)

Цель курса «Право» в основной школе состоит в том, чтобы средствами учебного курса активно содействовать:

- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе её социализации – подростковом возрасте, повышению уровня её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к наукоемкой трудовой деятельности;
- Освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задача курса: познакомить учащихся с субъектами правоотношений, способствовать успешной социализации учащихся, развивать способность решать элементарные юридические задачи, отстаивать свои права и не нарушать прав других людей, воспитывать в уважении к праву, формировать гражданские качества личности и правовую культуру в целом

Планируемые результаты

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- Мотивированность на созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметными результатами являются:

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;
- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика;
- формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;
- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного курса.

Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО (5 ч)

Понятие и признаки права. Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений. Общее и особенное в видовом многообразии социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы.

Формы права. Юридическая характеристика основных источников права.

Система законодательства. Законы и подзаконные акты

(указы Президента РФ, постановления правительства и т. д.). Конституция как основной закон государства. Ее отличительные признаки. Договор как форма права. Индивидуальные и нормативные договоры. Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Способы изложения нормы права в статьях закона. Техника работы с источником права.

Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона «<Российская газета», «Собрание законодательства РФ»,». Основные

реквизиты закона. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.

Тема 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ (8 ч)

Юридические факты как основания возникновения правоотношений. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический (фактический) состав. Понятие правоотношения и его структура.

Субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты права: юридические лица, муниципальные образования, государство. Правоспособность и дееспособность субъекта права. Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные, трудовые, уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные.

Правонарушения: понятия и виды. Юридические признаки проступка и преступления. Состав право нарушения. Вина и ее формы (умысел, неосторожность). Виды преступлений, Виды проступков: гражданский, административный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Гражданско-правовая, уголовная, административная ответственность.

Тема 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК (5 ч)

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовой статус как совокупность прав и обязанностей личности. Права человека в историческом контексте. Всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по правам человека. Правовое положение человека. Гражданство. Принципы гражданства. Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства. Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве.

Гражданство. Принципы гражданства. Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве.

Тема 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (10 ч)

Демократическое право вое государство. Основные признаки и сущность правового государства.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. Организация Объединенных наций как международное объединение государств. Международные договоры. Их виды межгосударственные, межправительственные, межведомственные). Порядок заключения международных договоров. Нормы международного права как составная часть правовой системы России. Общеизвестные принципы норм международного права (суверенитет, неприменение силы и угрозы и др.).

Конституция как Основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как важного закона страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства. Виды политического режима.

Как принимаются законы. Особенности процесса законотворчества. Органы государственной власти. Принцип разделения властей.

Государственный аппарат. Президент государства как глава страны. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства страны в системе исполнительных органов государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов Федерации. Представительные законодательные органы субъектов РФ.

Исполнительные органы субъектов РФ. Органы местного самоуправления. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления (организационная обособленность, самостоятельность в решении вопросов местного значения). Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Органы местного самоуправления и их компетенция.

Правоохранительные органы государства. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший арбитражный суд, Верховный суд РФ. Роль суда присяжных в системе правосудия. Судебные приставы и их компетенция. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Милиция криминальная и общественной безопасности. Нотариат. Адвокатура и ее функции.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебник

1. Основы правовых знаний: учебное пособие для 8-9 классов / Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Академкнига, 2018

Список литературы для учителя

1. Живое право. Занимательная энциклопедия для практического права: кн. для преподавателя: учеб. метод. пособия - СПб: Изд-во С. - Петерб. ин-та права им. принца П.Г. Ольденбургского, 2001 . – 321с.
2. Основы государства и права. / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: ВИТА Пресс, 2008. – 303с.
3. Право и политика. / А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2004.- 191с.
4. Право: Основы правовой культуры. / Е.А. Певцова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 223с.
5. Теория государства и права : учеб. пособие для высших учебных заведений / под ред. В.Г. Стрекозова. – М.: Интерстиль, 2001. – 377с.
6. Всеобщая Декларация прав человека и гражданина.
7. Конвенция о правах ребенка.
8. Конституция Российской Федерации. М., Дрофа. 2008
9. Гражданский кодекс Российской Федерации
10. Семейный кодекс Российской Федерации
11. Трудовой кодекс Российской Федерации
12. Уголовный кодекс РФ
13. Административный кодекс РФ
14. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 29.06.2013)
15. Примерная программа основного общего образования по праву (базовый уровень)
16. Сборник нормативных документов. Право.- М.: Дрофа, 2008.
17. Основы правовых знаний. Интерактивные методы преподавания права /сост.: Е.А. Мавлютова; - Волгоград: издательство «Учитель», 2009 г.
18. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний» 8 класс. – М: Новый учебник, 2004.

Список литературы для учащихся.

1. Всеобщая Декларация прав человека
2. Конвенция о правах ребенка
3. Конституция РФ М., Дрофа. 2008
4. Административный кодекс РФ.
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Семейный кодекс РФ.
7. Трудовой кодекс РФ.
8. Уголовный кодекс РФ

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnnet.ru> / — Официальная Россия (сервер органов государственной власти

Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru> / — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnnet.ru> / — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства РФ.

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

<http://www.ihtik.libru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники

Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:

Аппаратные средства:

ПК; глобальная сеть; мультимедиапроектор; принтер; сканер

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени
1	Введение. Что изучается в курсе?	1
	Раздел I. Что такое право.	
2-3	Что такое правовая норма.	2
4-5	НПА. Система права	2
6	Как найти нужный закон	1
7	Что такое правоотношение	1
8	Что такое правонарушение	1
9	Юридическая ответственность	1
10	Практикум 1	1
	Раздел II. Государство	
11-12	Государство: понятие	2
13	Государство: основные признаки.	1
14	Демократическое правовое государство	1
15	Правовое государство и гражданское общество.	1
16	Повторительно-обобщающий урок	1
	Раздел III. Право и человек	1
17-18	Общая характеристика прав и свобод человека.	2
19	Личные права человека.	1
20	Экономические, социальные и культурные права человека.	1
21	Политические права граждан.	1
22	Права несовершеннолетних.	1
23	Практикум 3	1

	Раздел IV . Право и государство.	
24	Конституция РФ- основной закон государства.	1
25	Основы конституционного строя.	1
26	Международные нормы и принципы в правовой системе России	1
27	Как принимают законы	1
28	Организация государственной власти. Органы местного самоуправления	1
29	Судебная система РФ	1
30	Правоохранительные органы	1
31	Повторительно-обобщающий урок	1
	Раздел IV . Образовательный интенсив и повторение.	
32-33	Образовательный интенсив	2
33-34	Повторение	2