

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУ КО ОО ШИЛИ**

РАССМОТРЕНО

Заведующий кафедрой
иностраных языков



Мигунова С.В.

Приказ №
от « » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ЭИР



Иванькович Л.В.

Приказ №
от « » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАУ КО ОО
ШИЛИ



Данилова М.В.

Приказ № 496
от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Подготовка к олимпиаде по английскому языку»
9-11 классы
34 часа**

Разработчик: Власова Елена Эдуардовна

**г. Калининград
2024**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание

Курс состоит из 6 основных разделов, 5 предметно-содержательных по 4-6 часов, повторение и практикум – 2 часа.

Тема	Подтемы
Страноведение	Страны изучаемого языка Политическое устройство Великобритании и Америки Роль английского языка в современном мире Известные личности Кембридж и Оксфорд СМИ Британии СМИ США
Грамматика и лексика	Перифраз. Словообразование. Синонимы. Антонимы. Коллокации Лексика Upper-Intermediate In-Use. Задания в формате FCE Типы олимпиадных заданий по грамматике и лексике. Практикум по решению олимпиадных заданий по грамматике и лексике.
Аудирование	Типы олимпиадных заданий по аудированию. Алгоритм выполнения заданий по аудированию. Аудирование в формате FCE
Письмо	Структура написания официальных писем: жалоба, заявление, отчет. Фразы-клише. Структура сочинения-выражения мнения. Фразы-клише. Рассказ и его структурные компоненты.
Говорение	Диалог. Типы диалогов в зависимости от коммуникативной задачи. Монолог. Фразы-клише для выражения своего мнения. Практикум выполнения олимпиадных заданий по говорению.
Повторение	Практикум решения олимпиадных заданий.

Контроль: устный опрос – от 5 до 25 минут; контрольные работы по четырем видам деятельности – от 20-40 минут (раз в четверть); тестирование, практикум.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебник Махмурян К.С., Мельчина О.П. “Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов” 2013. Издательство “Титул”.
2. Гулов, Артём Петрович. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Use of English. Книга 1 : учебное пособие / А. П. Гулов.— Обнинск : Титул, 2018. — 56 с. — (Olympiad Builder). .
3. Сборник готовых эссе. ЕГЭ: учебное пособие для школ с углубленным изучением английского языка 2-е издание/ Мишин А.В., Воложанина Н.В., Жиганов В.В., Москва «Просвещение». 2020 -87с.
4. Essay. ЕГЭ. Задание 40/ громова И.б Кичкереева А., Князева М. Ред.:Джеффри Прэтер, Крейг Баркер- Калининград:Пикторика, 2020.-90с.
5. "FCE Use Of English 1. Student's Book with digibook". Вирджиния Эванс. 2012.
6. McCarthy, O`Dell: English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. CUP, 2008.
7. Компьютер с выходом в интернет.
8. Проектор, медиатека, принтер, круглый стол для занятий, интерактивные приложения (Quizzlet).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умения диалогической речи

Уметь вести:

– диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующие обращения, принятые в англоговорящих странах; начинать, вести и заканчивать разговор по телефону; высказывать вежливую просьбу и реагировать на просьбу партнера; поддерживать диалог по заданной теме; делать комплименты и реагировать на них; вежливо соглашаться или не соглашаться, используя краткий ответ; предупреждать от опасности; переспрашивать;

– диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, и самостоятельно запрашивать информацию, выражая при этом свое мнение и переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот; брать/давать интервью;

– диалог побудительного характера: обратиться с просьбой, согласиться/отказаться выполнить просьбу; реагировать на предложение партнера сделать что-либо вместе согласием/несогласием, желанием/нежеланием; попросить о помощи и предложить свою помощь; дать совет и принять/не принять совет партнера;

– диалог-обмен мнениями: выслушать сообщение/мнение партнера, согласиться/не согласиться с ним, выразить свою точку зрения и обосновать ее; выразить сомнение, одобрение/неодобрение.

Умения монологической речи

Уметь:

- описывать иллюстрацию;
- высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, вопросы, план;
- высказываться в связи с ситуацией общения, используя уточнение, аргументацию и выражая свое отношение к предмету речи;

Умения письменной речи

Уметь:

- заполнять формуляр, анкету, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, возраст, пол, гражданство, адрес);
- написать официальное письмо по определенному language input.
- составлять гид по городу/стране;
- писать рассказ по заданной теме.

Умения аудирования

Уметь:

– воспринимать на слух и понимать живую речь собеседника, а также тексты в видео- и аудиозаписи с различной глубиной: пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации.

– воспринимать на слух и выделять необходимую/интересующую информацию в аутентичных прагматических текстах, например, объявлениях на вокзале/в аэропорту, в прогнозе погоды.

Умения чтения

Уметь:

- читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста;
- оценивать полученную из текста информацию, выразить свое мнение.
- выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Ознакомление с форматом олимпиады	1
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	1
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1
6	Выполнение теста по аудированию	1
7	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	1
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1
11	Выполнение теста по чтению	1
12	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	1
13	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	1
14	Страдательный залог	1
15	Степени сравнения прилагательных и наречий	1
16	Множественное число существительных	1
17	Порядковые числительные	1
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1
21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	1
22	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	1

23	Выполнение лексико-грамматического теста	1
24	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	1
25	Мини-практикум по написанию письма личного характера	1
26	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1
27	Мини-практикум по выполнению заданий письменной части	1
28	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	1
29	Диалог с целью обмена информацией	1
30	Тематика монологического высказывания	1
31	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1
32	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1
33	Пробный тест в формате олимпиады	1
34	Пробный тест в формате олимпиады	1