

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУ КО ОО ШИЛИ**

РАССМОТРЕНО

Заведующий кафедрой
естественных наук



Нефёдова О. М..

Приказ №

от « » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ЭИР



Иванькович Л.В.

Приказ №

от « » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАУ КО ОО
ШИЛИ



Данилова М.В.

Приказ № 496

от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Подготовка к олимпиаде по географии»**

7-9 классы

68 часов

Разработчик: Толчая Виктория Юрьевна, к.г.н.

**г. Калининград
2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучаемой деятельности.

Цикл внеклассных занятий «Олимпиадная подготовка по географии» является одним из видов внеклассной работы по географии. Вызывая интерес учащихся к предмету, данный вид занятия способствует развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников. Занятия позволят заинтересованным учащимся подготовиться к участию в различных олимпиадах школьников по географии.

Анализ программ, предшествующих модифицированной программе; её достижения и недостатки. Данная модифицированная программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 класс - М.: Дрофа 2011 г. и с учётом тем, заданий всероссийской Олимпиады школьников по географии за предыдущие годы различных этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного.

В программе предлагается материал для углубления материала, изучаемого в школе, а также материал, не включенный в школьную программу по географии и заданий повышенной сложности, выносимых на ГИА.

Обоснование внесенных изменений. Модифицированная программа «Олимпиадная подготовка по географии» предполагает углубленное изучение материала по темам «Климат», «Земля во вселенной», «Материки, океаны, страны», «Внутренние воды России», «Природно-хозяйственные зоны России», «Население России», «Хозяйство и районы России». Основное содержание программы способствует формированию географического мировоззрения у учащихся. Вносимые изменения обусловлены тем, что у некоторых учащихся снижен интерес к географии как к науке. Интерес к географии непременно повысится, если дети увидят, что она окружает их, сопровождает и даже помогает решать жизненные задачи.

Цель занятий: способствовать формированию у учащихся представлений о географии как о части общечеловеческой культуры; развитию умений и навыков учащихся решать и справляться с заданиями, выносимыми на различные этапы всероссийской Олимпиады школьников по географии; овладению конкретными географическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

Задачи внеклассных занятий «Олимпиадная подготовка по географии»:

- знакомство с историей развития географии;
- формирование личных учебно-познавательных мотивов;
- углубленное знакомство учащихся с областью географии, рассматривающей географию России;
- формирование умений решать географические задачи;
- умение определять географические объекты по их описанию.

Программа ориентирована на учащихся 7, 8, 9 классов, ориентированных на углублённое изучение предмета география.

Пути, средства и методы достижения целей. Успешное достижение цели объединения «Олимпиадная подготовка по географии» возможно путём создания условия радости познания нового, целенаправленного информационного взаимодействия учителя и ученика. Важно, чтобы руководитель кружка умело сочетал словесные, наглядные и практические методы обучения.

Сроки реализации программ. Программа цикла внеклассных занятий «Олимпиадная подготовка по географии» рассчитана на 1 год обучения, 68 часов, 2 часа в неделю.

Формы организации детского коллектива: эвристическая беседа; деловая игра; олимпиада; демонстрация опытов; конкурс; викторина; создание географических кроссвордов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п./п.	Раздел	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2
2	Земля во вселенной	26
3	Природа и население России	25
4	Хозяйство и районы России	15
ИТОГО:		68

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. *Теория.* Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи и содержание занятий. Правила работы. *Практика.* Игры.

2. Земля во вселенной. *Теория.* Солнечная система. Изображение Земли на глобусе. План и карта. Определение различных форм рельефа на картах и планах. Великие географические открытия. Материки и океаны. Внутреннее строение Земли. Рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Вода – «кровеносная система Земли». Население мира. Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Мировой океан. Материки, океаны, страны. *Практика.* Решение задач и тестов по теоретическим темам. Игра. Решение практических задач.

3. Природа и население России. *Теория.* Пространство России. Границы. Часовые пояса. История исследования. Источники географической информации. Формы рельефа и геологическое летоисчисление. Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования. Богатство недр России. Климат. Внутренние воды России. Почвы. Природно-территориальные комплексы. Природно-хозяйственные зоны. «Многоэтажность» природы гор, особенности их природы. Охрана природы и охраняемые территории России. Население России. Численность и воспроизводство населения национальный.

Население России. *Практика*. Защита творческих работ. Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

4. Хозяйство и районы России. Теория. Этапы развития хозяйства. Географическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Отрасли и межотраслевые комплексы. Европейская часть России. Азиатская часть России. *Практика* Оформление презентаций. Работа по карте. Занятия по тестам. Игра. Решение практических задач.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

№ темы	Название раздела	Вид контроля	Форма
1	Вводное занятие	групповой	устный зачет
2	Земля во вселенной	персональный групповой	мониторинг знаний работа по карте решение практических задач
3	Природа и население России	персональный групповой	работа по карте решение практических задач
4	Хозяйство и районы России	персональный групповой	Подготовка презентаций решение практических задач

Цикл внеклассных занятий «Олимпиадная подготовка по географии» – добровольное творческое объединение учащихся, проявляющих интерес к изучению географии. Содержание программы является дополнением к основному образованию, отличается занимательностью и новизной, что позволяет школьникам без страха попробовать свои силы на олимпиадах и хорошо подготовиться к ГИА, выявлять и развивать скрытые способности и творческие наклонности. Систематические занятия подводят школьников к более глубокому пониманию необходимости овладения основами математики, способствуют повышению успеваемости и тем самым помогают школе решать важную задачу: учить детей учиться. Кроме того, школьники учатся выпускать газеты, готовить устные журналы, а также пропагандируют полученные знания среди

одноклассников, младших школьников, выступая с сообщениями по отдельным изученным темам. Содержание программы адаптировано к возрасту детей.

Демонстрационный материал для учителя: компьютерные презентации, настенные и интерактивные карты, плакат – схемы, статистический материал, образцы оформления географических мини-газет.

Материалы для детей: различные атласы, контурные карты, цветные карандаши, линейка, транспортир, циркуль измеритель, компас и т.д.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (СОПРОВОЖДЕНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название методического материала	Форма методического материала	Раздел и тема программы	Содержание материала	Целевое назначение материала	Методика применения материала
1	Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание кружка.	плакат - схема	Вводное занятие	Презентация знакомит учащихся со значение географии в жизни человека с задачи географии и методы изучения окружающего мира, а также с задачами и содержанием работы.	Данный материал предназначен для ознакомления учащихся, посещающих занятия, со значением географии в жизни каждого человека, с задачами и содержанием работы.	Предлагаемый материал выступает в роли определённого набора правил, которые необходимо соблюдать при работе на занятиях «Готовимся к олимпиаде по географии».
2	В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы	Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые	Земля во вселенной	Сборник лекций и наглядный материал знакомят учащихся с теоретическими	Данный материал предназначен для того чтобы ученика в полном объёме смогли познакомиться с интересными	Материал выступает в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из данного раздела

	<p>Краснослободцев В.П.,Мазеин Н.В. Конкурс знатоков</p> <p>География от урока к экзамену А.С. Наумов</p> <p>Набор интерактивных карт.</p>	<p>задания, плакаты, презентации</p>		<p>фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде</p>	<p>фактами из раздела «Земля во вселенной». Могли научиться на практике применять знания полученные при изучении данной темы.</p>	
3	<p>География от урока к экзамену А.С. Наумов</p> <p>Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия</p> <p>Краснослободцев В.П.,Мазеин</p>	<p>Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации</p>	<p>Природа и население России</p>	<p>Лекции и практические материалы данных сборников знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении</p>	<p>Данный материал предназначен для того чтобы ученика в полном объеме смогли познакомиться с интересными фактами из раздела «Природа и население России». Могли на практике применять знания полученные при</p>	<p>Сборник лекций интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации выступают в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из данного раздела</p>

	<p>Н.В. Конкурс знатоков</p> <p>В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы</p> <p>Набор интерактивных карт.</p>			заданий по олимпиаде	изучении данной темы.	
4	<p>Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов</p> <p>География от урока к</p>	<p>Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации</p>	<p>Хозяйство и районы России</p>	<p>Сборник лекций и наглядный материал знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении</p>	<p>Данный материал предназначен для того чтобы ученика в полном объеме смогли познакомиться с интересными фактами из раздела «Хозяйство и районы России». Могли на практике применять знания полученные</p>	<p>Излагаемый материал выступает в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из раздела «Хозяйство и районы России».</p>

<p>экзамену А.С. Наумов</p> <p>Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия</p> <p>Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков</p> <p>В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы</p> <p>Набор интерактивных карт.</p>			заданий по олимпиаде	при изучении данной темы.	
--	--	--	----------------------	---------------------------	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Цикла внеклассных занятий «Олимпиадная подготовка по географии» 68 часа

Дата	№ п/п	Название раздела и темы	Всего часов
1. Вводное занятие			2
	1	Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. Игры.	2
2. Земля во вселенной			26
	2	Солнечная система. Гипотезы образования. Решение практических задач .	1
	3	Изображение Земли на глобусе. Решение практических задач .	1
	4	План и карта. Занятия по тестам.	1
	5	Выполнение заданий олимпиад школьного этапа прошлых лет.	1
	6	Определение различных форм рельефа на картах и планах. Работа по карте.	1
	7	Великие географические открытия. Решение практических задач.	1
	8	Внутреннее строение Земли. Решение практических задач.	1
	9	Рельеф Земли. Занятия по тестам.	1
	10	Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Решение практических задач.	1
	11	Атмосфера и климаты Земли. Занятия по тестам.	1
	12	Климатограммы. Решение задач.	1
	13	Выполнение заданий олимпиад муниципального этапа прошлых лет.	1
	14	План местности, условные обозначения, масштаб, определение азимута.	1
	15	Географическая разминка-кроссворд «По материкам и странам»	1
	16	Население мира. Решение практических задач.	1
	17	Материки, океаны, страны. Африка. Занятия по тестам.	1
	18	Материки, океаны, страны. Австралия, Океания, Полярные области.	1
	19	Материки, океаны, страны. Южная Америка. Занятия по тестам.	1
	20	Материки, океаны, страны. Северная Америка. Занятия по тестам.	1
	21	Материки, океаны, страны. Европа. Азия. Занятия по тестам.	1

	22	Работа с картами, изучение номенклатуры (моря, заливы, крупные реки и озера мира)	1
	23	Работа с картами, изучение номенклатуры (крупные формы рельефа - равнины и горные системы)	1
	24	Географическое положение, особенности природы, природные богатства океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана природы океанов	1
	25	Мировой океан. Основные свойства вод. Соленость, прозрачность, плотность.	1
	26	Жизнь в Мировом океане. Основные группы живых организмов, закономерность их распределения по глубине, их значение.	1
	27	Рельеф дна Мирового океана. Работа с картой.	1
3. Природа и население России			25
	28	Пространство России. Границы. Решение практических задач.	1
	29	Часовые пояса. Решение практических задач.	1
	30	Выполнение заданий олимпиад муниципального этапа прошлых лет	2
	31	Разбор заданий олимпиад муниципального этапа прошлых лет	2
	32	История исследования России. Защита творческих работ.	1
	33	Формы рельефа и геологическое летоисчисление. Работа по карте. Изучение подробной номенклатуры рельефа России.	4
	34	Богатство недр России. Занятия по тестам.	1
	35	Климат. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории нашей страны. Решение практических задач. Работа по карте.	2
	36	Климатические пояса России. Решение практических задач.	1
	37	Внутренние воды России. Работа с картой. Изучение подробной номенклатуры внутренних вод России (реки, озера, водохранилища, болота и каналы).	4
	38	Почвы России. Работа с картой. Решение практических задач.	1
	39	Природно-территориальные комплексы. Занятия по тестам.	2
	40	Охрана природы и охраняемые территории России.	1
	41	Население России. Состав населения. Естественное движение и миграция. Половозрастной, национальный и религиозный состав. Плотность населения. Города миллионеры. Занятия по тестам.	2
4. Хозяйство и районы России.			15
	42	Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Решение интерактивного кроссворда. Занятия по тестам.	1

43	Отрасли и межотраслевые комплексы. Топливоно – энергетический комплекс. Игра.	1
44	Угольная, нефтяная и газовая промышленности. Занятия по тестам.	1
45	Металлургический комплекс. Черная металлургия. Занятия по тестам.	1
46	Металлургический комплекс. Цветная металлургия. Машиностроение. Занятия по тестам.	1
47	ВПК России. Работа по карте. Занятия по тестам.	1
48	Химическая промышленность и ее основные отрасли и центры. Работа с картой. Занятия по тестам.	1
49	АПК России. Основные факторы размещения. Занятия по тестам.	1
50	Легкая и пищевая промышленность. Занятия по тестам.	1
51	Федеральные округа и их состав. Работа по карте. Занятия по тестам.	1
52	Экономические районы Западной макрзоны (Европейская часть России). Состав, народы, отрасли хозяйства. Работа по карте. Занятия по тестам.	3
53	Экономические районы Восточной макрзоны (Азиатская часть России). Состав, народы, отрасли хозяйства. Работа по карте. Занятия по тестам. Итоговое задание.	2
ИТОГО:		68

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы. М.: Айрис-Пресс, 2010.
2. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие. / Сост. А.С. Наумов. - М.: АПК и ППРО. 2010.
3. География от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя. / Под ред. А.С. Наумов. - М.: Просвещение. 2007.
4. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. Пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. - М.: Дрофа, 2009.
5. Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков // География и экология в школе 21 века. – 2009.
6. Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия». 6-9 классы.
7. Набор интерактивных карт. 6-8 классы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Кунха С.В., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам Всероссийской олимпиады. – М.: Аист: Астрель. 2012.
2. Аньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С., Холина В.Н., Щёголева. В. Задачи по географии. Под ред. А.С. Наумова. – М.: МИРОС. 2005.
3. Атлас к учебнику «География. Землеведение» под редакцией О.А. Климановой М: Дрофа, 2009.
4. Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия. География». 6-9 класс

Интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к олимпиадам

Предмет	Адрес Интернет-ресурса	Примечания
Все	http://olimpiada.ru/	Сайт МИОО: документация по проведению всех олимпиад, графики проведения
Все	http://olymp.mioo.ru/	Сайт МИОО: подготовка обучающихся к олимпиадам по всем предметам
География	https://www.klgd.ru/activity/education/olimpiada/itogi.php	Сайт Администрации города Калининграда по ВсОШ
География	https://vsosh39.ru/method_doc/ii_munitsipalnyy_etap/	Методические рекомендации по разным этапам ВсОШ
География	http://www.olimp.mgou.ru	Сайт олимпиады школьников Московской области

География	http://www.olymp.baltinform.ru	Сайт школьной олимпиады Калининградской области
География	http://www.sgu.ru	Сайт муниципального тура олимпиады Саратовской области
География	http://clubdoroga.euro.ru	Занимательная олимпиада по географии (клуб «Дорога»)
География	http://www.herzen.spb.ru	Герценовская олимпиада по географии
География	http://lomonosov.msu.ru/	Олимпиада «Ломоносов»
Экология	http://www.eco.rosolimp.ru/	Общие положения, порядок организации и проведения, задания муниципального, регионального и заключительного этапов предыдущих лет.