

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУ КО ОО ШИЛИ**

РАССМОТРЕНО

Заведующий кафедрой
иностраннных языков



Мигунова С.В.

Приказ №
от «_» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ЭИР



Иванькович Л.В.

Приказ №
от «_» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАУ КО ОО
ШИЛИ



Данилова М.В.

Приказ № 496
от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Подготовка к олимпиаде по немецкому языку»
9-11 классы
34 часа**

Разработчик: Бершадская Ольга Ивановна

**г. Калининград
2024**

Пояснительная записка

Социально-экономические преобразования в нашем обществе выявили потребность в людях творческих, активных неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи и на основе критического анализа ситуации формулировать новые перспективные задачи.

В образовательной программе подготовка учащихся к олимпиадам рассматривается как средство самореализации и интеллектуального воспитания учащихся.

Цели программы:

- Развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности у учащихся и воспитание их средствами иностранного языка, в частности: понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
- Создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.
- Популяризация научных знаний и культуры умственного труда среди учащихся.
- Воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

Задачи:

- Развитие познавательной активности учащихся.
- Развитие у учащихся логического мышления, умения интегрировать знания и применять их для решения нестандартных задач.
- Повышение интереса учащихся к углубленному изучению немецкого языка;
- Выявление уровня подготовки учащихся по немецкому языку.
- Развитие самостоятельного, исследовательского мышления.
- Формирование творческой активности учащихся.

Содержание

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводная Знакомство с олимпиадой. Разбор формата заданий всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.	3
2.	Лексика и грамматика. Часть 1 Определение стратегии выполнения олимпиадного задания на заполнение пропусков в тексте. Работа с неизвестными словами или конструкциями. Определение рода имени существительного по окончанию слова.	3
3.	Лексика и грамматика. Часть 2 Управление глаголов и устойчивые глагольно-именные словосочетания в немецком языке. Основные контексты и закономерности употребления	3
4.	Лексика и грамматика. Часть 3 Разбор наиболее сложных заданий раздела «Лексика и грамматика» из олимпиадных вариантов прошлых лет.	3
5.	Чтение. Часть 1 Изучение приемов смыслового чтения. Выполнение заданий на выбор верного или неверного ответа.	3
6.	Чтение. Часть 2 Разбор наиболее сложных заданий первой части раздела «Чтение» по темам «Научно-технический прогресс», «Школа будущего» и «Миграция в Германии» из олимпиадных вариантов прошлых лет.	4
7.	Чтение. Часть 3 Изучение сочинительных и подчинительных союзов в немецком языке. Тренировка использования союзов для построения предложений в устной и письменной речи.	3
8.	Чтение. Часть 4 Разбор наиболее сложных заданий второй части раздела «Чтение» по темам «Защита окружающей среды» и «Хобби»	4

	современной молодежи» из олимпиадных вариантов прошлых лет	
9.	Аудирование. Часть 1 Тренировка навыков понимания текста на слух. Отработка заданий на выбор верного или неверного утверждения. Работа с вопросником	3
10.	Аудирование. Часть 2 Этапы подготовки к прослушиванию текста. Изучение приемов анализа аудиальной информации. Отработка заданий с множественным выбором ответа.	3
11.	Аудирование. Часть 3 Разбор наиболее сложных заданий раздела «Аудирование» по темам «Изучение иностранных языков» и «Искусство» из олимпиадных вариантов прошлых лет	4
12.	Страноведение Часть 1 Биография и творчество немецкого писателя Э. Кестнера. Сбор и изучение материала, используя интернет- источники. Составление тестов.	3
13.	Страноведение Часть 2 Биография и творчество немецкого писателя Э. Кестнера Знакомство с произведениями писателя.	3
14.	Страноведение Часть 3 Биография и научная деятельность И.Канта. Влияние наследия И. Канта на культурное развития области.	3
15.	Страноведение Часть 4 Биография и научная деятельность И.Канта. Влияние наследия И. Канта на культурное развития области.	4
16.	Говорение. Часть 1 Изучение основных средств связи и вводных конструкций в устной речи. Особенности порядка слов при построении предложений с вводными конструкциями	3
17.	Говорение. Часть 2	3

	Отработка навыков построения аргументации для дискуссии на немецком языке. Тренировка использования аргументов во время участия в дискуссии формата ток-шоу	
18.	Говорение. Часть 3 Разбор возможных тем для блока «Говорение». Олимпиадные варианты прошлых лет. Лексические темы уровня B2-C1: «Здоровье», «Защита окружающей среды», «Экономика», «Искусственный интеллект», «Средства массовой информации», «Межличностные отношения»	3
19.	Письмо. Часть 1 Изучение пунктуации и синтаксиса в немецком языке. Отработка навыков построения письменного текста. Как написать продолжение истории	4
20.	Письмо. Часть 2 Изучение фразеологизмов и идиоматических выражений в немецком языке. Тренировка использования в письменной и устной речи	3
21.	Заключительная часть Лайфхаки и советы от победителя олимпиады. На что стоит обратить внимание, чтобы не потерять баллы при выполнении заданий формата Всероссийской олимпиады школьников	3

Ресурсы

Каплина О.В., Королева А.А., Фомина М.А., Лавриков В.В. Немецкий язык. 9–11 классы. Dein Weg zum Erfolg. Сборник заданий для подготовки к олимпиаде. М.: МЦНМО, 2018;

аудирование, формат Goethe-Zertifikat C1 (Aufgabe 2), множественный выбор: <https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf/gc1/ueb.html>;

аудирование, формат TestDaF (Aufgabe 2), установление истинности или ложности: <https://www.testdaf.de/de/teilnehmende/der-papierbasierte-testdaf/vorbereitung-auf-den-papierbasiertentestdaf/modelltests/#c2734leseverstehen/>;

чтение, формат TestDaF, установление истинности, ложности или отсутствия информации в тексте: <https://www.testdaf.de/de/teilnehmende/der-papierbasierte-testdaf/vorbereitung-auf-den-papierbasiertentestdaf/modelltests/#c2734leseverstehen/>;

сайт <https://www.hanse.org/hanse-historisch/die-geschichte-der-hanse/>;

сайт <https://www.planet-wissen.de/geschichte/mittelalter/hanse/index.html>