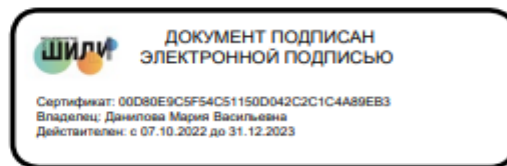


Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 26 августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ОО ШИЛИ
Данилова М.В.
Приказ № 143/1-о от 30.08.2021



ПОЛОЖЕНИЕ **о средневзвешенной системе оценки** **образовательных достижений учащихся ГАУ КО ОО ШИЛИ**

1. Общие положения

- 1.1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных периодах (четвертях, полугодиях) и по итогам года.
- 1.2. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах МАОУ ШИЛИ с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их образовательных достижений, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
- 1.3. Введение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности.
- 1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценки:
 - а) стимулирование учебно-познавательной деятельности учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
 - б) повышение качества изучения и усвоения материала;
 - в) мотивация ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
 - г) повышение объективности итоговой отметки учащегося

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, лабораторные и практические работы и т.д.). Каждый вид деятельности (тип задания) имеет свой вес (от 2 до 10 баллов).
- 2.2. Формы контроля знаний, их количество определяются рабочими программами педагогов исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины. Удельный вес отдельных видов текущего контроля обсужден на заседаниях предметных кафедр. Принятые нормативы обязательны для исполнения всеми педагогами лица-интерната:

№ п/п	Вид деятельности (тип задания)	Вес задания
1.	Контрольная работа , в том числе: тематическая, итоговая, экзаменационная; контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; работа в форме ЕГЭ, ГИА; сдача нормативов по физической культуре	10 б.
2.	Индивидуальное задание в том числе: повышенного уровня сложности; участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д.	10 б.
3.	Зачет	8 б.
4.	Проверочная работа	8 б.
5.	Сочинение	8 б.
6.	Изложение	8 б.
7.	Семинар	7 б.
8.	Экскурсия , в том числе с отчетом	6 б.
9.	Тестирование	5 б.
10.	Самостоятельная работа	5 б.
11.	Практическая работа , в том числе: все виды анализа по русскому языку; иллюстрации к произведениям по литературе; сложный план по истории и т.п.	5 б.
12.	Лабораторная работа	4 б.
13.	Предметные диктанты	4 б.
14.	Ответ на уроке , в том числе: устный, письменный; конспект; работа над ошибками	3 б.
15.	Аудирование	3 б.
16.	Чтение	3 б.
17.	Монолог	3 б.
18.	Грамматический тест	3 б.
19.	Домашняя работа , в том числе: конспект; работа над ошибками; реферат; презентация; плакат	2 б.

2.3. Информационная система "Электронный журнал Элжур" автоматически подсчитывает средневзвешенное значение текущих оценок. Каждое задание имеет свой собственный вес; пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2.5. Перевод средневзвешенной оценки в традиционную 5-ти бальную систему осуществляется по шкале:

баллы	оценка
1,49 и менее	«1»
1,5 - 2,49	«2»
2,5 - 3,49	«3»
3,5 - 4,49	«4»
4,5 - 5,0	«5»

