

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАУ КО ОО ШИЛИ**

РАССМОТРЕНО

Заведующий кафедрой  
общественных наук



Ступакова Н. И.

Приказ №  
от « » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
ЭИР



Иванькович Л.В.

Приказ №  
от « » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАУ КО ОО  
ШИЛИ



Данилова М.В.

Приказ № 496  
от «30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
«Олимпиадная подготовка по праву»**

8-9 классы

34 часов

Разработчик: Ступакова Нина Ивановна

г. Калининград  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Олимпиадная подготовка по праву» для обучающихся 8- 9-х классов**

#### **Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Олимпиадная подготовка по праву»**

составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

#### **Изучение курса внеурочной деятельности «Олимпиадная подготовка по праву»,**

включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

#### **Цели изучения курса внеурочной деятельности «Олимпиадная подготовка по праву»**

Целями правового образования в основной школе являются: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности

базовым ценностям нашего народа; воспитание законопослушного гражданина, обладающего правовой культурой.

развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса **«Олимпиадная подготовка по праву»** в 8 - 9 классах отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства. Республика и монархия: понятие, виды. Федерация и унитарное государство. Государственный (политический) режим: понятие, виды. Особенности формы российского государства (федеративное устройство, республиканская форма правления, демократический режим). Механизм государства. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделений властей.

### ПОНЯТИЕ И ИСТОЧНИКИ ПРАВА

Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право. Право и иные социальные нормы. Место и роль права в жизни общества. Мораль и право.

Правовые нормы: понятие, виды. Способы изложения правовых норм в нормативных правовых актах.

Формы (источники) права. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Юридический прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные нормы (догмы). Источники права в Российской Федерации.

Нормативный правовой акт: понятие, признаки, отличия от акта применения права.

Закон: понятие, виды порядок принятия в РФ. Законодательный процесс.

Подзаконные нормативные правовые акты.

### СИСТЕМА ПРАВА

Система и структура права. Отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования. Правовые институты. Система права и правовая система. Общая характеристика отраслей права в Российской Федерации.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА

Реализация и применение права. Правоотношение: понятие, содержание, виды. Структура правоотношения. Юридические факты. Виды юридических фактов.

Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, виды. Понятие преступления.

Юридическая ответственность: понятие, значение, виды. Правовое сознание и правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое государство. Гражданское общество: содержание и развитие категории. Признаки гражданского общества.

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Понятие конституционного права. Источники конституционного права в РФ. Конституция РФ: понятие, юридические свойства, история создания, особенности содержания, структура. Особенности изменения Конституции РФ, в том числе, порядок пересмотра Конституции и внесения в нее поправок.

Основы конституционного строя РФ. Прямая и представительная демократия в РФ. Референдум как форма прямой демократии в РФ. Суверенитет государства. Принципы федерализма в РФ.

Конституционно-правовой статус личности в РФ. Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Избирательное право и избирательная система в РФ. Принципы избирательного права в РФ.

Президент РФ: полномочия, порядок избрания, ответственность. Администрация Президента РФ.

Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия палат, их взаимодействие. Уполномоченный по правам человека РФ.

Правительство РФ: полномочия, порядок формирования, ответственность, взаимодействие с иными органами власти.

Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия. Система судов общей юрисдикции в РФ. Система арбитражных судов в РФ.

Правоохранительные органы Российской Федерации, адвокатура, нотариат: основы правового статуса.

Местное самоуправление: понятие, конституционные основы деятельности, уровни, формы осуществления, органы, полномочия.

## ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Предмет, метод, источники гражданского права. Принципы гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Правовое положение граждан. Правоспособность и дееспособность граждан. Неполная (частичная) дееспособность граждан.

Объекты гражданских правоотношений. Виды объектов. Вещи как объекты гражданских правоотношений.

Право собственности. Правомочия собственника. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание.

Основные виды договоров, используемых в современной рыночной экономике: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

Гражданско-правовая ответственность, ее отличие от других видов юридической ответственности.

## СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Семейное законодательство. Семейный кодекс Российской Федерации как основной источник семейного права в Российской Федерации. Понятие брака. Порядок и условия его заключения. Прекращение брака. Законный режим имущества супругов. Понятие общей совместной собственности супругов. Личное имущество супругов. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.

## ТРУДОВОЕ ПРАВО

Трудовое законодательство. Трудовой кодекс Российской Федерации как основной источник трудового права в Российской Федерации.

Понятие трудового договора. Виды трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Содержание трудового договора. Форма трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время. Виды рабочего времени. Нормальное, сокращенное, неполное, ненормированное рабочее время. Работа в ночное время.

Время отдыха. Виды времени отдыха. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска.

Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

## АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Понятие и источники административного права. Административные правоотношения. Административные правонарушения.

## УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Понятие уголовного права. Задачи и принципы, действие уголовного закона во времени и пространстве.

Преступления и состав преступления. Понятие уголовной ответственности, её основания.

Стадии совершения преступления. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяний. Система наказаний. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Характеристика отдельных видов составов преступлений (убийство, хищение, хулиганство).

## МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Понятие и принципы международного права. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека. Европейский суд по правам человека.

### **Основная литература\***

1. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А. Право. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. М.: Просвещение, 2019.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2 ч. - М.: Русское слово, 2017.
3. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Российское право: учебник. — 2-е изд., пересмотр. — М.: Норма, 2015.
4. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.

### **Дополнительная литература**

1. Арбузкин А.М. Обществознание. 12-е изд. перераб. и доп., в 2-х кн.: Зерцало. - М., 2019.
2. Основы права: Учебное пособие / Под ред. В.В. Блажеева, М.: Проспект, 2014.
3. Лазарев, В. В. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
4. Теория государства и права: учебник / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова – М.: Проспект, 2019.
5. Кашанина Т.В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
6. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Профильный уровень / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. - М.: Просвещение, 2019.

***\*Все приведенные источники литературы следует применять с учетом изменений законодательства.***

### **Нормативные правовые акты\*\***

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. Часть 2. Часть 3.
3. Часть 4.
3. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
4. Семейный кодекс Российской Федерации.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
10. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами** учеников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания учениками школы проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  1. использование элементов причинно-следственного анализа;
  2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;



3. определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметные результаты**

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах правового самосознания, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**  
*Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом*

7 класс	Обществознание. 7 класс. Сорвин К.В. – М.: Просвещение, 2021г.
	Рабочая тетрадь по обществознанию.6 класс. Федорова С.А. – М.: Дрофа, 2019 г.

	Учебник Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 7 класс. М.: Дрофа, 2019;
	Рабочая тетрадь по обществознанию.7 класс. Федорова С.А. – М.: Дрофа, 20119 г.
	Рабочая тетрадь по обществознанию.9 класс. Федорова С.А. – М.: Дрофа, 2019 г.

### **Учебник**

1.Обществознание 7 класс: учебник для общеобразовательных школ. /А.Ф. Никитин. - М.: Дрофа, 2014. – с.

### **Учебные пособия для учителя**

1. Живое право. Занимательная энциклопедия для практического права: кн. для преподавателя: учеб. метод. пособия - СПб: Изд-во С. - Петерб. ин-та права им. принца П.Г. Ольденбургского, 2001 . – 321с.

2. Основы государства и права. / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: ВИТА Пресс, 2008. – 303с.

3. Право и политика. / А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2004.- 191с.

4. Право: Основы правовой культуры. / Е.А. Певцова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 223с.

5. Теория государства и права : учеб. пособие для высших учебных заведений / под ред. В.Г. Стрекозова. – М.: Интерстиль, 2001. – 377с.

### **Учебное пособие для учащихся**

1. Обществознание 7 класс: учебник для общеобразовательных школ. / А.Ф. Никитин. - М.: Дрофа, 2014. – с.

#### **Список литературы для учащихся.**

1. Всеобщая Декларация прав человека
2. Конвенция о правах ребенка
3. Конституция РФ М., Дрофа. 2008
4. Административный кодекс РФ.
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Семейный кодекс РФ.
7. Трудовой кодекс РФ.
8. Уголовный кодекс РФ

#### **Список литературы для учителя**

1. Всеобщая Декларация прав человека и гражданина.
2. Конвенция о правах ребенка.

3. Конституция Российской Федерации. М., Дрофа. 2008
4. Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Семейный кодекс Российской Федерации
6. Трудовой кодекс Российской Федерации
7. Уголовный кодекс РФ
8. Административный кодекс РФ
9. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 29.06.2013)
10. Примерная программа основного общего образования по праву (базовый уровень)
11. Сборник нормативных документов. Право.- М.: Дрофа, 2008.
12. Основы правовых знаний. Интерактивные методы преподавания права /сост.: Е.А. Мавлютова; - Волгоград: издательство «Учитель», 2009 г.

### Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>		
1	<p>Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства. Республика и монархия: понятие, виды. Федерация и унитарное государство. Государственный (политический) режим: понятие, виды.</p>	1	<a href="http://www.rsnet.ru/">http://www.rsnet.ru/</a>

2	Особенности формы российского государства (федеративное устройство, республиканская форма правления, демократический режим). Механизм государства. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей.	1	<a href="http://www.president.kremlin.ru/">http://www.president.kremlin.ru/</a>
	<b>ПОНЯТИЕ И ИСТОЧНИКИ ПРАВА</b>		
3	Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право. Право и иные социальные нормы. Место и роль права в жизни общества. Мораль и право.	1	
4	Формы (источники) права. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Юридический прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные нормы (догмы). Источники права в Российской Федерации.	1	
5	Закон: понятие, виды, порядок принятия в РФ.	1	

	Законодательный процесс. Подзаконные нормативные правовые акты.		<a href="http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf">http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf</a>
	<b>СИСТЕМА ПРАВА</b>		
6	Система и структура права. Отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования. Правовые институты.	1	
7	Система права и правовая система. Общая характеристика отраслей права в Российской Федерации.	1	
	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА</b>		
8	Реализация и применение права. Правоотношение: понятие, содержание, виды. Структура правоотношения. Юридические факты. Виды юридических фактов.	1	

9	Юридическая ответственность: понятие, значение, виды. Правовое сознание и правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое государство.	1	
10	Гражданское общество: содержание и развитие категории. Признаки гражданского общества.	1	<a href="http://www.hpo.org">http://www.hpo.org</a> —
	<b>КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b>		
11	Понятие конституционного права. Источники конституционного права РФ. Конституция РФ: понятие, юридические свойства, история создания, особенности содержания, структура. Особенности изменения Конституции РФ, в том числе, порядок пересмотра Конституции и внесения в нее поправок.	1	
12	Основы конституционного строя РФ. Прямая и представительная демократия в РФ. Референдум как форма прямой демократии в РФ. Суверенитет государства. Принципы федерализма в РФ.	1	
13	Конституционно-правовой статус личности в РФ. Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Избирательное право и избирательная система в РФ. Принципы избирательного права в РФ.	1	
14	Президент РФ: полномочия, порядок избрания, ответственность. Администрация Президента РФ. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия палат, их взаимодействие. Уполномоченный по правам человека РФ. Правительство РФ: полномочия, порядок формирования, ответственность, взаимодействие с иными органами власти.	1	
	<b>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b>		

15	Предмет, метод, источники гражданского права. Принципы гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Основания возникновения гражданских правоотношений.	1	<a href="http://www.lenta.ru">http://www.lenta.ru</a>
16	Правовое положение граждан. Правоспособность и дееспособность граждан. Неполная (частичная) дееспособность граждан. Объекты гражданских правоотношений. Виды объектов. Вещи как объекты гражданских правоотношений.	1	
17	Правовое положение граждан. Правоспособность и дееспособность граждан. Неполная (частичная) дееспособность граждан. Объекты гражданских правоотношений. Виды объектов. Вещи как объекты гражданских правоотношений.	1	
	<b>СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b>		
18	Семейное законодательство. Семейный кодекс Российской Федерации как основной источник семейного права в Российской Федерации. Понятие брака. Порядок и условия его заключения. Прекращение брака.	1	<a href="http://www.uznany-prezidenta.ru">http://www.uznany-prezidenta.ru</a>
19	Законный режим имущества супругов. Понятие общей совместной собственности супругов. Личное имущество супругов. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.	1	
	<b>ТРУДОВОЕ ПРАВО</b>		
20 – 21	Трудовое законодательство. Трудовой кодекс Российской Федерации как основной источник трудового права в Российской Федерации.	2	
22 - 23	Понятие трудового договора. Виды трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Содержание трудового договора. Форма трудового договора. Основания прекращения трудового договора.	2	

24 - 25	Понятие трудового договора. Виды трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Содержание трудового договора. Форма трудового договора. Основания прекращения трудового договора.	2	
26 - 27	Понятие трудового договора. Виды трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Содержание трудового договора. Форма трудового договора. Основания прекращения трудового договора.	2	<a href="http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm">http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm</a>
	<b>АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО</b>		
28 - 29	Понятие и источники административного права. Административные правоотношения. Административные правонарушения.	2	
	<b>УГОЛОВНОЕ ПРАВО</b>		
30 - 31	Понятие уголовного права. Задачи и принципы, действие уголовного закона во времени и пространстве.	2	
32 - 34	<b>Практикум.</b>	3	<a href="http://www.ihtik.libru/encycl/index.html">http://www.ihtik.libru/encycl/index.html</a> —