

**Министерство образования Калининградской области  
Государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
общеобразовательная организация  
«Школа-интернат лицей-интернат»**

Утверждено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 7  
от «30» августа 2023 г.  
Директор ГАУ КО ОО ШИЛИ  
\_\_\_\_\_ М.В. Данилова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГАУ КО ОО ШИЛИ  
10-11-х КЛАССОВ  
на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные года**

2023 год

Учебный план ГАУ КО ОО «Школа-интернат лицей-интернат» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) в действующей редакции;

– Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2.;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Устав ГАУ КО ОО ШИЛИ;

– Основная образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и дисциплины по классам и уровням образования.

Учебный план для учащихся 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной нагрузки. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для учащихся 10 классов, для учащихся 11 классов – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования – по полугодиям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При проведении занятий в соответствии с предметными предпочтениями учащихся осуществляется деление класса на подгруппы.

Для усиления индивидуализации обучения включена проектная деятельность, которая направлена на изучение практических основ учебно-исследовательской и проектной деятельности. Для учащихся проектная деятельность является обязательной и включена в учебный план, (только индивидуальные проекты, оценка за выполнение проекта выставляется в аттестат).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, обучающихся на дому, с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов ГАУ КО ОО ШИЛИ, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

<p><b>Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:</b>  «Русский язык» (базовый и углубленный уровни);  «Литература» (базовый и углубленный уровни)</p>	<p><b>Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:</b>  «Математика» (базовый и углубленный уровни);  «Информатика» (базовый и углубленный уровни)</p>
<p><b>Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы:</b>  «Родной язык» (базовый и углубленный уровни);  «Родная литература» (базовый и углубленный уровни)</p>	<p><b>Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:</b>  «Физика» (базовый и углубленный уровни);  «Химия» (базовый и углубленный уровни);  «Биология» (базовый и углубленный уровни);  «Астрономия» (базовый уровень)</p>
<p><b>Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:</b>  «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);  «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни)</p>	<p><b>Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:</b>  «Физическая культура» (базовый уровень);  «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).</p>
<p><b>Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:</b>  «История» (базовый и углубленный уровни);  «География» (базовый и углубленный уровни);  «Экономика» (базовый и углубленный уровни);  «Право» (базовый и углубленный уровни);  «Обществознание» (базовый уровень).</p>	

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебные планы могут быть, включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, не включенные в обязательную часть в рамках профиля обучения.

Образовательная программа 10-11-х классов лицея-интерната содержит образовательный интенсив, представляющий собой метапредметный модуль, включающий лекции, семинары, практикумы и другие формы и виды деятельности с ведущими преподавателями.

Образовательные интенсивы способствуют освоению образовательной программы в части:

- личностных результатов, включающих готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к целенаправленной учебно-познавательной деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом; способность ставить цели и строить жизненные планы с учетом своих потребностей и интересов, а также социально значимых сфер деятельности в рамках социально-нормативного пространства;

- метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией.

Учебные планы определяют состав и объём учебных предметов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Школа-интернат лицей-интернат:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом и углубленном уровне);

- обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (технологический с углубленным изучением физики, информатики, математики, гуманитарный с углубленным изучением русского языка, иностранных языков и литературы, естественнонаучный с углубленным изучением химии, математики, биологии, социально-экономический с углубленным изучением математики, экономики и права):

<i>профиль</i>	<i>предметы на углубленном уровне</i>
технологический с углубленным изучением физики, информатики, математики	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия Физика Информатика. Программирование
гуманитарный с углубленным изучением русского языка, иностранных языков и литературы	Русский язык Литература История Иностранный язык
естественно-научный с углубленным изучением химии, математики, биологии	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия Химия Биология
социально-экономический с углубленным изучением математики, экономики и права	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия Экономика Право

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Таким образом, учебный план ГАУ КО ОО ШИЛИ на уровне средней школы выполняет ФГОС, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. Учебный план позволяет развивать творчески и созидательно мыслящие личности, способные к диалогу, уважающие позиции другого человека, что соответствует социальному заказу общества и содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- *личностной ориентации* содержания образования, возможности реального выбора лицеем и учащимися наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;

- *демократизации* образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;

- усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;

- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путём *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;

- *дифференциации* образования, усиления гибкости учебного процесса, использования модульного подхода, дифференциации требований к

глубине и полноте освоения предлагаемого содержания среднего общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;

– *формирования информационной культуры* учащихся за счет включения ИКТ в содержании всех базовых дисциплин, введения занятий по информационным технологиям, а также организации единой информационной среды образовательного учреждения.

**Учебный план среднего общего образования  
технологический профиль с углубленным изучением математики, физики,  
информатики**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		10 «А» 22-23 уч. год	11 «А» 23-24 уч. год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Русский язык	1 (34)	<b>1 (33)</b>
	Литература	2,75 (94)	<b>2,75 (92)</b>
Родной язык и родная литература <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Родная литература	0,25 (8)	<b>0,25 (7)</b>
Иностранные языки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Иностранный язык	3 (102)	<b>3 (99)</b>
Общественные науки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	История	2 (68)	<b>2 (66)</b>
Математика и информатика <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Математика (углубл)	6 (204)	<b>6 (198)</b>
	Информатика (углубл)	2 (68)	<b>2 (66)</b>
Естественные науки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Физика (углубл)	5 (170)	<b>5 (165)</b>
	Астрономия (баз)	-	<b>1 (33)</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Физическая культура	3 (102)	<b>3 (99)</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	<b>1(33)</b>
<b>Итого</b>		<b>26 (884)</b>	<b>27 (891)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика (углубление)		2 (68)	<b>2 (66)</b>
Информатика. Программирование		2 (68)	<b>2 (66)</b>
Практикум русского языка		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Практикум лабораторный физический		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Основы проектной и исследовательской деятельности		2 (68)	-
<b>Предметы по выбору (3 предмета на выбор)</b>		<b>3 (102)</b>	<b>3 (99)</b>
Алгоритмы и структуры данных		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Биология		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Математические методы в решении физических задач		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Обществознание		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Основы искусственного интеллекта на базе языка Python		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Решение математических задач повышенной сложности		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Теоретико-числовые основы защиты информации		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Химия		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики		1 (34)	<b>1 (33)</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>37 (1258)</b>	<b>36 (1188)</b>



**Учебный план среднего общего образования  
гуманитарный профиль с углубленным изучением иностранных и русского языков,  
литературы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	
		10 «Б» 22-23 уч.год	11 «Б» 23-24 уч. год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Русский язык (углубл)	3 (102)	3 (99)
	Литература (углубл)	3,75 (128)	3,75 (125)
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,25 (8)	0,25 (7)
Иностранные языки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Иностранный язык (углубл)	6 (272)	6 (264)
Общественные науки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	История	3 (102)	3 (99)
Математика и информатика <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Математика	4 (136)	4 (132)
Естественные науки <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Химия	1 (34)	1 (33)
	Физика	1 (34)	1 (33)
	Биология	1 (34)	1 (33)
	Астрономия	-	1 (33)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности <i>в т.ч. образовательный интенсив</i>	Физическая культура	3 (102)	3 (99)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (33)
<b>Итого</b>		<b>27 (918)</b>	<b>28 (924)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Иностранный язык (углубление)		2 (68)	2 (66)
Второй иностранный язык		3 (102)	3 (99)
Основы проектной и исследовательской деятельности		2 (68)	-
<b>Предметы по выбору (3 предмета на выбор)</b>		<b>3 (102)</b>	<b>3 (99)</b>
Введение в языкознание. Решение лингвистических задач		1 (34)	1 (33)
Зарубежная литература		1 (34)	1 (33)
Интернет-технологии. Компьютерная графика и дизайн		1 (34)	1 (33)
История языка		1 (34)	1 (33)
Компьютерный дизайн. Профессиональная компьютерная обработка растровых изображений		1 (34)	1 (33)
Латинский язык		1 (34)	1 (33)
Комплексный анализ текста		1 (34)	1 (33)
Обществознание		1 (34)	1 (33)
Основы Python для решения прикладных задач		1 (34)	1 (33)
Современная литература		1 (34)	1 (33)
Французский язык		1 (34)	1 (33)
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>37 (1258)</b>	<b>36 (1188)</b>

**Учебный план среднего общего образования  
социально-экономический профиль с углубленным изучением математики,  
экономики, права**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	
		10 «В» 22-23 уч.год	11 «В» 23-24 уч. год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература <i>в т.ч. обр. интенсив</i>	Русский язык	1 (34)	<b>1 (33)</b>
	Литература	2,75 (94)	<b>2,75 (92)</b>
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,25 (8)	<b>0,25 (7)</b>
Иностранные языки <i>в т.ч. обр. интенсив</i>	Иностранный язык	3 (102)	<b>3 (99)</b>
Общественные науки <i>в т.ч. обр. интенсив</i>	История	2 (68)	<b>2 (66)</b>
	География	1 (34)	<b>1 (33)</b>
	Обществознание	1 (34)	<b>1 (33)</b>
	Экономика (углубл)	2 (68)	<b>2 (66)</b>
	Право (углубл)	2 (68)	<b>2 (66)</b>
Математика и информатика <i>в т.ч. обр. интенсив</i>	Математика (углубл)	6 (204)	<b>6 (198)</b>
Естественные науки <i>в т.ч. обр. интенсив</i>	Химия	1 (34)	<b>1 (33)</b>
	Физика	1 (34)	<b>1 (33)</b>
	Биология	1 (34)	<b>1 (33)</b>
	Астрономия (баз)	-	<b>1 (33)</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности <i>в т.ч. обр. интенсив</i>	Физическая культура	3 (102)	<b>3 (99)</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	<b>1(33)</b>
<b>Итого</b>		<b>28 (952)</b>	<b>29 (957)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Практикум русского языка		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Обществознание (практикум)		2 (68)	<b>2 (66)</b>
Экономический практикум		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Основы проектной и исследовательской деятельности		2(68)	-
<b>Предметы по выбору (3 предмета на выбор)</b>		<b>3 (102)</b>	<b>3 (99)</b>
Применение MS Excel для экономических расчетов		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Компьютерный дизайн. Профессиональная компьютерная обработка растровых изображений		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Интернет-технологии. Компьютерная графика и дизайн		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Оформление материалов школьных дисциплин естественно-математического цикла на компьютере		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Решение задач с производственным содержанием на компьютере		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Основы Python для решения прикладных задач		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Теория государства и права		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Бизнес английский		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Финансовая грамотность		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Краеведение		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Менеджмент		1 (34)	<b>1 (33)</b>
Дизайн-мышление		1 (34)	<b>1 (33)</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>37 (1258)</b>	<b>36 (1188)</b>

**Учебный план среднего общего образования  
естественнонаучный профиль с углубленным изучением химии,  
биологии, математики**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	
		10 «Г» 22-23 уч.год	11 «Г» 23-24 уч. год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература <i>в т.ч. обр. интенсив</i>	Русский язык	1 (34)	1 (33)
	Литература	2,75 (94)	2,75 (92)
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,25 (8)	0,25 (7)
Иностранные языки <i>в т.ч. обр. интенсив</i>	Иностранный язык	3 (102)	3 (99)
Общественные науки <i>в т.ч. обр. интенсив</i>	История	2 (68)	2 (66)
Математика и информатика <i>в т.ч. обр. интенсив</i>	Математика (углубл)	6 (204)	6 (198)
Естественные науки <i>в т.ч. обр. интенсив</i>	Химия (углубл)	4 (136)	4 (132)
	Биология (углубл)	3 (102)	3 (99)
	Астрономия (баз)	-	1 (33)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, <i>в т.ч. обр. интенсив</i>	Физическая культура	3 (102)	3 (99)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (33)
<b>Итого</b>		<b>29 (986)</b>	<b>30 (990)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Практикум русского языка		1 (34)	1 (33)
Физика		3 (102)	3 (99)
Основы проектной и исследовательской деятельности		2 (68)	-
Методы биологических исследований		1 (34)	1 (33)
Химический эксперимент		1 (34)	1 (33)
<b>Предметы по выбору (3 предмета на выбор)</b>		<b>3 (102)</b>	<b>3 (99)</b>
Анатомия и физиология человека		1 (34)	1 (33)
Ботаника. Зоология		1 (34)	1 (33)
Гидробиология		1 (34)	1 (33)
Интернет-технологии. Компьютерная графика и дизайн		1 (34)	1 (33)
Компьютерный дизайн. Профессиональная компьютерная обработка растровых изображений		1 (34)	1 (33)
Латинский язык		1 (34)	1 (33)
Медицинский английский		1 (34)	1 (33)
Механизмы реакций в органической химии		1 (34)	1 (33)
Молекулярно-генетический практикум		1 (34)	1 (33)
Обществознание		1 (34)	1 (33)
Основы Python для решения прикладных задач		1 (34)	1 (33)
Основы фармакологии		1 (34)	1 (33)
Основы химических методов исследования веществ		1 (34)	1 (33)
Оформление материалов школьных дисциплин естественно-математического цикла на компьютере		1 (34)	1 (33)
Решение задач с производственным содержанием на компьютере		1 (34)	1 (33)
Решение усложненных задач по химии		1 (34)	1 (33)
Физическая химия		1 (34)	1 (33)
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>37 (1258)</b>	<b>36 (1188)</b>

## Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация учащихся за год проводится в мае – по профильным предметам для учащихся 10-х классов (в устной форме и формате ЕГЭ), по остальным предметам промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов, сдача нормативов и регламентируется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАУ КО ОО ШИЛИ.

### Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа (диктант)
Литература	Контрольная работа (сочинение)
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Контрольная работа
История	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа
Математика	Контрольная работа
Информатика	Практическая работа
Биология	Тестовая работа
География	Тестовая работа
Физика	Тестовая работа
Астрономия	Тестовая работа
Химия	Тестовая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Практическая работа
Физическая культура	Сдача нормативов