

ПРИМЕР ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 10 (ГУМАНИТАРНЫЙ/ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ) КЛАСС

1. Осенью лес молчит. 2. Такая тишина. 3. За сто шагов слышно, как убегает мышь по сухим листьям. 4. В предчувствии холодов умолкли птицы. 5. Ни звука. 6. В такую пору особую радость в лесу приносит рабочая музыка дятла. 7. Кажется, не по дереву, а по тугой струне стучит костяной молоточек.

Я долго шел по ельнику, пока не увидел единственного в безмолвном лесу музыканта. Дятел работал без устали. На заболевшей сосне виднелся узор его «долота». В бинокль было видно, как длинным языком дятел доставал засевших в древесине личинок. Я спрятался за куст, любуюсь работой. Дятел косился вниз, но продолжал работать. В эту минуту случилась история, к сожалению, очень нередкая. Из кустов орешника грянул выстрел – дробью сорвало источенную червями кору, и вместе с ней на желтую траву упала птица. Дятел не успел проглотить личинку – она так и осталась белеть в окровавленном клюве. Из синего дыма на прогалину вышел семнадцатилетний парень с новой двустволкой, со скрипящим поясом, полным патронов. Я не ругался, но парень почувствовал: встреча не сулила ничего хорошего. В довершение всего он не знал, что делать с птицей.

– Зачем?

– А просто так... Парень неловко потоптался на месте, потом вытащил из второго ствола патрон и сунул его в карман.

Кто же должен научить мальчишек, с семи лет влюбленных в рогатки, в самодельные пистолеты и новые двустволки? Кто должен научить их беречь и любить природу? Кто должен разъяснить им, что лес без птиц скучен и неприветлив? Кто должен научить их радоваться прилету журавлей и беречь рощу, островком темнеющую в поле?

Василий Песков

Выполните задания по тексту

1. Озаглавьте текст.

1.	Отражает основную мысль текста	1
2.	Не отражает основную мысль текста	0

2. Определите тему и основную мысль данного текста.

1.	Верно определена тема, мысль	2
2.	Верно определена тема или основная мысль	1
3.	Неверно определена тема, основная мысль	0

3. Какую композицию имеет этот текст?

1.	Верно определен вид композиции	1
2.	Неверно определён вид композиции	0

4. Составьте сложный план текста.

1.	Верно составлен сложный план	3
2.	Составлен сложный план, но допущено не более 2-х ошибок	2
3.	Составлен простой план	1
4.	Неверно составлен план	0

5. Определите стиль текста, обоснуйте свой ответ.

1.	Верно определён стиль текста, дано обоснование	2
2.	Верно определён стиль, но не дано обоснование	1
3.	Неверно определён стиль текста	0

6. Определите тип речи, обоснуйте свой ответ.

1.	Верно определён тип речи, дано обоснование	2
2.	Верно определён тип речи, но не дано обоснование	1
3.	Неверно определён тип речи	0

7. Укажите вид связи предложений в тексте. (1-7 предложения)

1.	Верно указан вид связи	1
2.	Неверно указан вид связи	0

8. Найдите в тексте обособленные члены предложения, парное соединение однородных членов предложения, вводные слова, риторические вопросы, односоставное назывное предложение, средство поэтического синтаксиса (анафору).

1.	Верно выполнено задание	3
2.	Задание выполнено верно, но допущено не более 1-2-х ошибок	2
2.	Задание выполнено верно, но допущено не более 3-х ошибок	1
3.	Задание выполнено, но допущено более 3-х ошибок	0

9. Найдите изобразительно-выразительные средства (эпитет, олицетворение, метафора).

1.	Задание выполнено верно	3
2.	Задание выполнено, но допущена 1 ошибка	2
3.	Задание выполнено, но допущено не более 2-х ошибок	1
3.	Задание выполнено, но допущено более 2-х ошибок	0

Сумма баллов за работу– 18 баллов

Итого за всю работу: 0-3 – 0б., 4-6 – 1б., 5-9 – 2б., 10-12 – 3б., 13-15 – 4б., 16-18 – 5б.